

Nombre del estudiante _____



Eufaula Primary School

Pacto Escuela-Padre
2021-2022



La Escuela Primaria Eufaula y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico estudiantil y los medios por los cuales los padres y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado, incluyendo un entorno de aprendizaje virtual debido a COVID-19. Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 2020-2021.

Responsabilidades Escolares

Eufaula Primary School será:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

- Proporcionar instrucción basada en evidencia de alta calidad combinada con evaluaciones significativas e intervención en áreas de debilidad que permitan al estudiante cumplir con los estándares estatales de desempeño cara a cara o a través de lecciones virtuales.
- Proporcionar asignaciones de práctica relevantes e interactivas.
- Integrar actividades especiales, cuando sea posible, para que el aprendizaje sea agradable.

Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en escuelas primarias) durante las cuales este pacto se discutirá en lo que se refiere al logro individual del niño.

- Celebrar al menos una conferencia de padres/maestros para ser celebrada después de las primeras nueve semanas de la escuela en la que este pacto será en lo que se le hace que el logro del niño individual. Esto se hará cara a cara o virtualmente.
- Discutir y revisar el pacto en cada conferencia de padres/maestros, ya sea cara a cara o

Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

- Proporcione información sobre el progreso del estudiante y las actividades escolares a través de boletines semanales, boletines, sitio web de la escuela e informes de progreso cada 4.5 semanas y 9 semanas.

Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.

- Provide parents reasonable access to staff (i.e. parent conferences) before school, during planning time or after school. Conferences can be initiated by the teacher, parent, student, or school administration by appointment and can be done face to face or virtually.

Proporcionar a las padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades en el salón de clases, de la siguiente manera:

- Fomentar la participación de los padres en la educación a través de varios talleres patrocinados por la escuela; oportunidades de voluntariado, observaciones en el salón de clases o asistencia con eventos de clase en momentos que sean convenientes para los padres y maestros y pendientes de las regulaciones y pautas estatales para las escuelas debido a COVID-19.

Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Proporcione un calendario mensual de eventos, talleres y oportunidades de participación de los padres y la familia cara a cara o virtualmente en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
- Proporcionar actualizaciones diarias y/o semanales en sitios de redes sociales como Facebook, Instagram, Twitter, Remind 101 y el sitio web de EPS.
- Conferencias en un idioma que el miembro de la familia entiende usando un intérprete o la Línea de.
- Contacto personal a través de llamadas telefónicas y correos electrónicos en un idioma que el miembro de la familia entiende.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

En la escuela: (regulaciones y pautas estatales pendientes para las escuelas debido a COVID-19)

- Que mi hijo llegue a la escuela a tiempo y asista a la escuela regularmente.

Nombre del estudiante _____

- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada.
- Establezca una rutina y hora de acostarse apropiadas para mi(s) hijo(s).
- Establezca un tiempo para la tarea y revíselo regularmente para asegurar su finalización.
- Limite los privilegios de TV/videojuego/ordenador de mi hijo y ayude a seleccionar programas apropiados y actividades extracurriculares positivas.
- Voluntario en el salón de clases de mi hijo u otras áreas de la escuela cuando sea posible.
- Participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo manteniéndose informado sobre la educación de mi hijo.
- Lea rápidamente todos los avisos de la escuela y responda cuando sea apropiado.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos consultivos, como los comités asesores del Título I y los comités de participación parental

Virtual:

- Asegúrese de que mi hijo inicie sesión y asista a clases virtuales con regularidad y esté totalmente preparado con los suministros necesarios.
- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener el comportamiento adecuado durante las lecciones virtuales.
- Establece una rutina de aprendizaje adecuada con clases virtuales, tareas que incluyen un espacio de aprendizaje silencioso y rutinario con pocas interrupciones.
- Establece un tiempo para el trabajo independiente y lo revisa regularmente.
- Limita el tiempo en dispositivos, incluido el dispositivo escolar, que es solo para el trabajo relacionado con la escuela.
- Participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo manteniéndose informado y comunicándose regularmente con el maestro.
- Lea rápidamente todos los avisos de la escuela y responda cuando sea apropiado.
- Garantice la confidencialidad con respecto a otros niños que están presentes en el aula virtual de su hijo.
- Se adhiere a la política de uso aceptable para estudiantes de ECS.

Responsabilidades estudiantiles

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente:

En la escuela: (regulaciones y pautas estatales pendientes para las escuelas debido a COVID-19)

- Ven a la escuela cada día listo para aprender y hacer lo mejor que pueda.
- Haga mi trabajo en clase y la tarea, lea todos los días y venga a la escuela a tiempo con las herramientas que necesito para el día.
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Dar todas las notas de la escuela a mis padres o la persona que se ocupa de mí.
- Comportarse en la escuela y mostrar los seis pilares de carácter: Confiabilidad, Respeto, Responsabilidad, Equidad, Cuidado y Ciudadanía.

Virtual:

- Inicie sesión en las clases todos los días listo para aprender y hacer lo mejor que pueda.
- Haga mi trabajo de clase y practique el trabajo, lea todos los días y esté preparado
- Lea al menos 30 minutos cada día fuera del tiempo de aprendizaje.
- Comportarse cuando estoy en mi aula virtual prestando atención al maestro y hacer todo lo posible para no distraerme.

Firma del Director de la Escuela

Fecha

Firma del maestro

Fecha

Firma del estudiante

Fecha

Firma(s) de los padres (s)

Fecha

For Official Conference Use Only

Nombre del estudiante _____

1 st Conference	2 nd Conference	3 rd Conference	4 th Conference	5 th Conference	6 th Conference
Parent(s) _____	Parent(s) _____	Parent(s) _____	Parent(s) _____	Parent(s) _____	Parent(s) _____
Teacher _____	Teacher _____	Teacher _____	Teacher _____	Teacher _____	Teacher _____
Date _____	Date _____	Date _____	Date _____	Date _____	Date _____