



## Admiral Thomas H. Moorer Middle School

### ESCUELA-PADRE COMPACTO

2018 - 2019

Admiral Thomas H. Moorer Middle School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el título I, parte A de la ley cada estudiante tiene éxito de 2015 (ESSA) (niños participantes), coinciden en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construyan y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Este compa de la escuela-padreCT está vigente durante el año escolar 2018-2019.

#### **Responsabilidades de la escuela**

**Admiral Thomas H. Moorer Middle School hara:**

**Proporcione altcurrículo de calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares académicos de rendimiento académico de los estudiantes del estado de la siguiente manera:**

- Proporcione una instrucción basada en evidencias de alta calidad combinada con evaluaciones significativas e intervención en áreas de debilidad que permitan al estudiante cumplir con los estandares de desempeño del estado;
- Proporcionar un entorno propicio para el aprendizaje;
- Integrar actividades especiales, cuando sea posible, para que el aprendizaje sea agradable;
- Nuestro personal cuenta con maestros certificados por el estado.

**Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en las escuelas primarias) durante las cuales este pacto será discutido en relación con el logro individual del niño.**

- Cada padre será invitado a asistir a open house el 14 de agosto de 2018 a las 6:00PM. Los padres asistirán a cada clase y tendrán la oportunidad de reunirse y saludar a cada maestro en su hijo.
- Las conferencias se llevaran a cabo a petición de los padres, maestros, o un administrador, y el acuerdo será revisado y discutido.

**Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**

- Proporcionar información sobre progreso del estudiante y las actividades escolares a través de boletines semanales, boletines, sitio web de la escuela y progreso Informes cada semana de 4,5 y 9 semanas. Los padres recibirán informes de nueve semanas 22 de octubre de 2018, 14 de enero de 2019, 2 de abril de 2019 y 24 de mayo de 2019.
- Proporcionar a los padres acceso en línea al progreso de su hijo diariamente, a través de CANVAS y Chalkable.

**Proporcione a los padres acceso razonable al personal.**

- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal (es decir, conferencias de padres) antes de la escuela, durante el tiempo de planificación o despues de la escuela. Las conferencias pueden ser iniciada por el maestro, padre, estudiante, o la administración de la escuela con cita previa.

**Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades en el aula, de la siguiente manera:**

- Alentar la participación de los padres en la educación a través de varios talleres patrocinados por la escuela, oportunidades de voluntariado, observaciones en el aula, o asistencia con eventos de clase a veces que son convenientes para los padres y maestros.

**Garantizar una comunicación regular y significative miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

- Las conferencias se pueden celebrar antes de la escuela, después de la escuela, y durante los maestros' tiempos de planificación en un idioma de la famusuario entiende usar un intérprete o una línea de idiomas cuando sea necesario.

- El contacto personal se realizará a través de llamadas telefónicas y correos electrónicos en un idioma que el miembro de la familia entienda.
- Las noches de participación con los padres y la familia se celebrarán regularmente.

**Responsabilidades de los padres Nosotros, como padres**

**Apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- Animar activamente y mantenerse involucrado en lo que nuestro hijo está aprendiendo a usar el desempeño académico de apoyo.
- Apoyar la disciplina del aula y la escuela;
- Ser responsable asistencia escolar y puntualidad;
- Manténgase informado acerca de la educación de nuestros hijos al leer, firmar y regresar con prontitud todos los avisos de la escuela o distrito escolar de manera oportuna;
- Asegúrese de que nuestro niño esté preparado con todas las herramientas necesarias para aprender cada día;
- Mantenga un tiempo y proporcionar un lugar para la tarea;
- Ver que nuestro niño está bien descansado, tiene un desayuno saludable, y está listo para aprender;
- Asista a las juntas y conferencias de participación de padres y familias cuando sea posible; servir, en la medida de lo posible, a grupos consultivos y comités de participación parental.

**Responsabilidades del estudiante**

**Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mis logros académicos y alcanzar los altos estándares del estado. Concretamente, voy a:**

- Creo que puedo y aprenderé.
- Cumpla con el código de vestimenta del distrito y las políticas de conducta.
- Asista a la escuela regularmente y a tiempo.
- Completar asignaciones escolares.
- Mostrar respeto por mí mismo, mis amigos y todos los adultos,
- Ser responsable de usar y mantener equipos proporcionados por el distrito.
- Lr a la escuela preparada con todas las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Discutir las actividades escolares y las lecciones con mis padres todos los días.

*Diana Scott*  
Directora de la escuela firma

12/19/2018  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del profesor

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma (s) del padre

\_\_\_\_\_  
Fecha

Sólo para uso oficial				
1 <sup>st</sup> Conferencia	2 <sup>nd</sup> Conferencia	3 <sup>rd</sup> Conferencia	4 <sup>th</sup> Conferencia	Conferencias adicionales
Padre	Padre	Padre	Padre	Padre
Profesor	Profesor	Profesor	Profesor	Profesor
Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha
Tipo	Tipo	Tipo	Tipo	Tipo