

**Admiral Thomas H. Moorer Middle School**

PACTO ESCUELA-PADRES

2023-2024

Admiral Thomas H. Moorer Middle School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

Responsabilidades escolares

**La Escuela Intermedia Almirante Thomas H. Moorer**:

**Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:**

* Proporcionar instrucción basada en evidencia de alta calidad combinada con evaluaciones e intervenciones significativas en áreas de debilidad que permitan al estudiante cumplir con los estándares estatales de desempeño;
* Proporcionar un entorno propicio para el aprendizaje;
* Integrar actividades especiales, cuando sea posible, para que el aprendizaje sea agradable;
* El personal de nuestra escuela con maestros certificados por el estado en la medida de lo posible.
* Impartir instrucción virtual basada en los estándares estatales durante los momentos en que no se ofrezca instrucción en persona.

**Celebre conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro individual del niño.**

* Cada padre será invitado a asistir a la Casa Abierta. El padre tendrá la oportunidad de conocer y saludar a cada maestro en el horario de su hijo.
* Las conferencias se llevarán a cabo a petición de los padres, maestros o un administrador.

**Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**

* Proporcione información sobre el progreso del estudiante y las actividades escolares a través del sitio web de la escuela y los informes de progreso cada 4.5 semanas y 9 semanas. Los padres recibirán informes de nueve semanas durante las semanas que comienzan el 16 de octubre de 2023, el 8 de enero de 2024, el 18 de marzo de 2024 y el 23 de mayo de 2024.
* Proporcione a los padres acceso en línea al progreso de sus hijos diariamente, a través de PowerSchool.

**Proporcione a los padres un acceso razonable al personal.**

* Proporcione a los padres un acceso razonable al personal (es decir, conferencias de padres) antes de la escuela, durante el tiempo de planificación o después de la escuela. Las conferencias pueden ser iniciadas por el maestro, padre, estudiante o administración de la escuela con cita previa. Durante los momentos en que no se ofrezca instrucción en persona, las reuniones se llevarán a cabo virtualmente.

**Proporcione a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula,** **de la siguiente manera:**

* Fomente la participación de los padres en la educación a través de varios talleres patrocinados por la escuela, oportunidades para ser voluntario o asistencia con eventos de clase en momentos que sean convenientes para padres y maestros. Esto puede ser limitado o no estar disponible durante los momentos en que no se ofrece instrucción en persona. Sin embargo, fomentamos la supervisión de los padres durante el aprendizaje virtual.

**Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

* Las conferencias se pueden llevar a cabo antes de la escuela, después de la escuela y durante los tiempos de planificación de los maestros en un idioma que el miembro de la familia entienda usando un intérprete o MasterWord cuando sea necesario. Estas reuniones pueden llevarse a cabo virtualmente durante los momentos en que no se ofrece instrucción en persona.
* El contacto personal se realizará a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto y correos electrónicos en un idioma que el miembro de la familia entienda.
* Las noches de participación de padres y familias se llevarán a cabo regularmente y pueden llevarse a cabo virtualmente durante los momentos en que no se ofrece instrucción en persona.

Responsabilidades de los padres

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

* Alentar activamente y mantenerse involucrado en lo que nuestro hijo está aprendiendo para apoyar el rendimiento académico.
* Apoyar las políticas disciplinarias del aula y la escuela.
* Ser responsables de la asistencia escolar y puntualidad de nuestros hijos.
* Manténgase informado sobre la educación de nuestro hijo leyendo, firmando y devolviendo rápidamente todos los avisos de la escuela o distrito escolar de manera oportuna.
* Asegurar que nuestro hijo esté preparado con todas las herramientas necesarias para aprender cada día.
* Mantenga un tiempo y proporcione un lugar para la tarea.
* Ver que nuestro hijo esté bien descansado, tenga un desayuno saludable y esté listo para aprender.
* Asista a oportunidades y conferencias de participación de padres y familias cuando sea posible.
* Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores y comités de participación de los padres.
* Asegurar que nuestros niños estén conectados y participen activamente mientras siguen las expectativas establecidas para el aprendizaje virtual.
* Póngase en contacto con los profesores o el personal de la escuela con cualquier necesidad relacionada con el aprendizaje virtual.

Responsabilidades del estudiante

**Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haré lo siguiente:**

* Cree que puedo y aprenderé.
* Cumplir con el código de vestimenta del distrito y las políticas de conducta y tecnología.
* Asista a la escuela regularmente y a tiempo, ya sea en el edificio de la escuela o virtualmente.
* Complete todas las tareas escolares.
* Mostrar respeto por mí mismo, mis amigos y todos los adultos.
* Ser responsable de usar y mantener los materiales y equipos proporcionados por el distrito.
* Ven a la escuela preparado con TODAS las herramientas necesarias para el aprendizaje.
* Discutir las actividades escolares y las lecciones con mis padres todos los días.
* Póngase en contacto con los profesores o el personal de la escuela con cualquier necesidad relacionada con el aprendizaje virtual.

Sean T. Clark \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del director de la escuela Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del profesor Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma(s) de los padres Fecha

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Solo para uso oficial** | | | | |
| **1ª Conferencia** | **2ª Conferencia** | **3ª Conferencia** | **4ª Conferencia** | **Conferencias adicionales** |
| Padre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Maestro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tipo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Padre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Maestro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tipo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Padre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Maestro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tipo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Padre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Maestro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tipo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Padre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Maestro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tipo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |